

## **Procedury dotyczące wspomagania uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwzględnieniem sposobu prowadzenia dokumentacji.**

1. Uczeń przychodzi do szkoły bez objawów chorobowych sugerujących infekcję górnych dróg oddechowych, bez temperatury oraz, gdy domownicy nie przebywają w izolacji.
2. Nie przynosi zbędnych rzeczy, np. zabawek, przyborów, które w danym dniu nie są potrzebne na zajęcia.
3. Nie pożycza przyborów szkolnych oraz nie dzieli się jedzeniem.
4. Zakłada maseczkę lub przyłbicę wtedy, gdyby nauczyciel lub inna osoba podchodzi na odległość mniejszą niż 1,5m.
5. W wypadku ucznia z niedosłuchem maseczka nie może zasłaniać mu uszu, a nauczyciel powinien mieć przyłbicę umożliwiającą uczniowi czytanie z ruchu warg.
6. W przypadku złego samopoczucia i objawów takich jak:
  - gorączka,
  - katar,
  - kaszel,
  - duszności,
  - wysypka,
  - biegunka, torsje,
  - utrata węchu lub smaku,
  - silny ból głowy,
  - inne niepokojące objawy,uczeń natychmiast zgłasza to nauczycielowi.
7. Nauczyciel musi zapewnić mu niezbędną opiekę oraz niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, który podejmuje dalsze kroki.
8. Uczeń zostaje odizolowany od osób zdrowych i umieszczony w osobnym pomieszczeniu.
9. Rodzic lub prawny opiekun zostaje powiadomiony o stanie zdrowia ucznia.
10. Rodzic lub prawny opiekun ma obowiązek odebrać dziecko ze szkoły.
11. W nagłych przypadkach złego stanu zdrowia ucznia, które zagrażają jego bezpieczeństwu, do dziecka zostaje wezwane pogotowie ratunkowe.
12. Obszar, w którym poruszał się i przebywał uczeń zostaje poddany dezynfekcji.

13. Kolejne kroki podejmuje dyrektor.
14. Szczegółowa informacja dotycząca dostosowań związanych z COVID -19 zostanie zapisana w IPET- cie danego ucznia.