Schemat postępowania w sytuacji cyberprzemocy na terenie szkoły.

Cyberprzemoc - wykonywanie zdjęć, nagrań, umieszczanie na forach internetowych, grupach klasowych, stosowanie obraźliwych i wulgarnych zwrotów wobec innych.

↓

Uzyskanie informacji od poszkodowanego ucznia/rodzica/nauczyciela czy innego ucznia-notatka służbowa.

↓

Wychowawca, pedagog/psycholog spisuje szczegóły zgłoszenia (czas, miejsce, ucznia podejrzanego o cyberprzemoc).

↓

Pedagog/psycholog rozmowia z uczniem, który udostępnił zdjęcie i poznaje jego motywy. Sprawdzenie czy doszło do naruszenia przepisów prawa tj. ochrona danych osobowych, prawo do prywatności, dobro osoby.

Poważne naruszenie - nielegalne treści, groźby karalne (nagranie bądź udostępnienie zdjęcia bez zgody osób nagrywanych, sytuacje intymne bądź kompromitujące, działania naruszające godność i prywatność, przetwarzanie danych - wizerunek głos, zachowanie).

↓

Powiadomienie Policji - karta interwencji.

↓

Wychowawca, pedagog/psycholog zawiadamia rodziców/opiekunów ucznia. Zabezpiecza otrzymane dowody (zrzut z ekranu, wydruki) w porozumieniu z zawiadomionymi rodzicami. Przejrzenie zdjęć na telefonie u ucznia może odbyć się wyłącznie za zgodą ucznia po telefonicznej zgodzie rodzica lub w obecności rodzica lub policji. Nauczyciel nie ma uprawnień prawnych. Istnieje odpowiedzialność prawna za naruszenie prywatności lub ochrony danych osobowych.

↓

Wychowawca nadaje kary statutowe, pedagog/psycholog zawiera kontrakt z uczniem, dyrektor stosuje środek wychowawczy zgodnie z Ustawą o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich- karta interwencji.

↓

W przypadku braku poprawy zachowania powiadomienie Policji/Sądu Rejonowego (Wydział Rodzinny i Nieletnich)

↓

Udzielenie wsparcia poszkodowanemu uczniowi - plan ułożony przez wychowawcę przy wsparciu pedagoga lub psychologa- uzupełnienie karty interwencji.